

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №40 «Снегурочка»**

**Творческий долгосрочный проект
«Неразлучные друзья – папа, мама, книга я!»**
(для детей старшего дошкольного возраста)



Актуальность проекта:



«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое».

В.А. Сухомлинский

Последние наблюдения за детьми показывают: дети все реже берут в руки книгу, предпочитая времени, проведенном с книгой любые другие занятия, игры. Данный факт вызывает глубокую обеспокоенность, побуждает заново искать пути развития интереса к книге у детей, воспитания любви к книге, стремления к общению с ней.

Книга - это воспитатель человеческих душ.

Книга – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения. Первая встреча ребенка с книгой происходит в семье (благодаря устным рассказам, чтению вслух). Совместное семейное чтение изначально вводит ребенка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека, в том числе и как читателя, который начинает формироваться задолго до того, как выучит алфавит.

Книга в руках родителей — главная воспитательная сила, с которой не сравнятся ни моральные сентенции, ни система наказаний и поощрений. То, что открылось ребенку со страниц книги, прочитанной ему родителями в раннем детстве, становится частью его.

Чтение — задача непростая. Она требует не только терпения, усилий, времени, но и определенных умений, знаний, навыков. Она требует от родителей:

- читательской и педагогической культуры;
- овладения способами выбора лучших детских книг, сообразных возрасту ребенка;
- умения выразительно читать вслух и общаться с ребенком на материале прочитанного произведения.

Удачной находкой в работе с родителями является метод проектов. Метод проектов – это обучение и воспитание ребенка через деятельность, а в работе с семьей – через совместную деятельность детей и родителей.

Одна из особенностей проводимых различных видов деятельности состоит в том, что дети занимаются совместно с родителями. Это позволяет:

- родителям глубже понять своего ребенка;
- сплотить семью через чтение художественных произведений;
- вести индивидуальную работу с каждым ребенком и его семьей.

Цели и задачи проекта.

Цели проекта:

- ✓ помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников;
- ✓ активизация работы родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье.

Задачи проекта:

- ✓ приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
- ✓ повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- ✓ способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
- ✓ повысить культуру речи педагогов, родителей, детей.
- ✓ воспитывать бережное отношение к книге.

Участники педагогического проекта

Воспитатели старшей группы, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, бабушки и дедушки.

Методы и формы работы

- ✓ анкетирование родителей;
- ✓ консультации для родителей по теме «Польза чтения ребенку перед сном»;
- ✓ беседы, утренние беседы с детьми «Рассказ о прочитанной дома книге»;
- ✓ просмотр презентаций;
- ✓ чтение художественной литературы, игры-драматизации, театрализованные игры драматизации;
- ✓ дидактические игры.

Планируемые результаты проекта.

Родители:

- ✓ ежедневно поддерживают традиции семейного чтения;
- ✓ повышают интерес ребенка к художественной литературе;
- ✓ расширяют круг детского чтения за счет введения новых тематических рубрик;
- ✓ проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьёзному и очень важному и нужному занятию.

Воспитанники:

- ✓ умеют самостоятельно подбирать художественные произведения для семейного чтения;
- ✓ умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне;
- ✓ сформирован интерес к литературе;
- ✓ сформированы нравственные качества ребенка;
- ✓ выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой.

Тип проект: долгосрочный, информационно - практико - ориентировочный, творческий.

Срок проекта: 2 октября 2023 г. – 30 мая 2024 г.

Возрастная группа – старшая

Материально-техническое обеспечение проекта

- ✓ книжный уголок в групповой комнате;
- ✓ аудиокассеты с записями детских произведений;
- ✓ видеозаписи сказок русских и зарубежных писателей.

Методическое обеспечение проекта

- ✓ демонстрационный материал: серия сюжетных картин;
- ✓ тематические картотеки «стихи», «загадки», «пословицы и поговорки»;
- ✓ портреты детских писателей;
- ✓ конспекты образовательной деятельности, сценарии литературных праздников, викторин;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ детская познавательная литература.

Технические средства обучения

- ✓ музыкальный центр;
- ✓ проектор с экраном;
- ✓ компьютер.

Этапы работы над проектом

I этап – подготовительный (накопление знаний).

II этап – совместная деятельность детей, родителей, воспитателей.

III этап – заключительный:

- ✓ фотовыставка «Моя домашняя библиотека», «Читаем дома всей семьёй»;
- ✓ выставка самодельных книжек-малышек;
- ✓ выставка детских работ по теме «Мой любимый сказочный герой»;
- ✓ досуг «В гостях у сказки».

I этап (октябрь – ноябрь 2023г.)

- ✓ изучить методико-педагогическую литературу по данной теме;
- ✓ провести беседу-опрос детей по теме «Ознакомление с художественной литературой»;

- ✓ провести анкетирование родителей;
- ✓ обновить развивающую среду.

II этап (декабрь 2023г. – апрель 2024г.)

- ✓ консультация на тему: «Полезность чтения ребенку перед сном»;
- ✓ организации экскурсии в детскую библиотеку им. Абидурева: «Дом, где живут книги»;
- ✓ разработка, совместно с детьми памятки бережного обращения с книгой: «Книга – твой друг, береги её»;
- ✓ организация мастерской по ремонту книг: «Книжка в больнице».

III этап (май 2024г.)

- ✓ фотовыставка «Моя домашняя библиотека», «Читаем дома всей семьей»;
- ✓ выставка самодельных книжек-малышек;
- ✓ выставка детских работ по теме «Мой любимый сказочный герой»;
- ✓ досуг «В гостях у сказки».

Деятельность в рамках проекта.

Реализация проекта осуществляется в соответствии с календарным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности в группе на установленный проектом период.

Организация деятельности над проектом.

Участники	Формы взаимодействия
Педагоги	✓ подготовка методических и дидактических материалов; ✓ проведение интересных занятий, игр, бесед, викторины; ✓ довести до родителей важное значение воспитания в дошкольниках интереса и любви к книге; ✓ экскурсия в библиотеку; ✓ выставка творческих работ детей; ✓ квесты, мастер-классы; ✓ давать рекомендации родителям по организации семейного чтения; ✓ онлайн встречи «Литературная гостиная».
Дети	✓ участие в различных занятиях, играх, конкурсах, беседах, викторине; ✓ заучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок о книге, предложенных педагогами; ✓ ремонт книг; ✓ рисование понравившихся сюжетов и изготовление поделок по прочитанным произведениям; ✓ привлечение детей к созданию собственных книг.
Родители	✓ участие во всех мероприятиях, организуемых в группе; ✓ покупка детям книг, соответствующих возрасту, совместное знакомство с книгами; ✓ оказание помощи в пополнении групповой библиотеки.
Библиотекари	✓ подготовка и организация встречи в библиотеке на тему: "Где живут книги?" ✓ организация совместных акций, тематических вечеров.

Для успешной реализации проекта определены задачи, которые необходимо решать в семье и детском саду.

В семье	В детском саду
ежедневное чтение детям художественных произведений;	ежедневное чтение художественных произведений, проведение бесед по содержанию произведения, формирование у ребенка умения

	высказывать собственное мнение о прочитанном;
использовать в процессе домашнего чтения рукописные книги и журналы созданные детьми;	ввести в круг чтения детскую периодику;
ввести в круг чтения детскую периодику;	контролировать процесс семейного чтения. Давать рекомендации родителям по организации семейного чтения;
следить за подбором детской литературы, беседовать о прочитанном, о литературе, о пользе чтения;	развивать у детей индивидуальные литературные предпочтения;
заинтересовать детей чтением с продолжением, побуждать удерживать в памяти содержание прочитанного;	привлекать детей к созданию собственных книг, рукописных журналов, использовать их в процессе группового чтения;
учить ребенка правильному обращению с книгой, концентрировать его внимание на том, кем создана книга, как называется, кто ее иллюстрировал;	активизировать работу библиотеки детского сада (обсуждение отдельных литературных произведений, выставки книг с иллюстрациями разных художников по одному литературному произведению);
создавать детскую домашнюю библиотеку, учить пользоваться книжным и журнальным фондом публичной детской библиотеки;	вырабатывать потребность ежедневного общения с художественной литературой, учить детей уважать книгу, осознавать ее роль в человеческой жизни;

План работы по проекту.

Ежедневно:

- ✓ дневные литературные чтения в группе;
- ✓ пальчиковые игры;
- ✓ утренние беседы «Рассказ ребенка о прочитанной дома книге»
- ✓ непосредственно образовательная деятельность;

Ежемесячно:

- ✓ мастерская по изготовлению творческих работ по прочитанным произведениям;
- ✓ конкурсы рисунков, поделок;
- ✓ игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры ««Библиотека», «Книжный магазин» и т.д.);
- ✓ традиции группы: «Читаем вместе с мамой», «Книга напрокат».
- ✓ литературная копилка.

Месяц	Методические продукты
Октябрь	➤ Буклет для родителей: «Как правильно учить стихи с ребенком»; ➤ Консультации для родителей «Научите ребенка любить книгу»; ➤ Наглядная информация «Рекомендации родителям по развитию интереса у детей к чтению»; ➤ Беседа - опрос детей по теме «Ознакомление с художественной литературой»;

	➤ Родительское собрание по ознакомлению с проектом в группе «Неразлучные друзья – папа, мама, книга я!»
Ноябрь	➤ Консультация для родителей «Как правильно выбрать детскую книгу»; ➤ «Книжкина больница»; ➤ Беседы (этические) «Как беречь книгу», «Твоя любимая книга»; ➤ Обновление развивающей среды
Декабрь	➤ Выставка рисунков к прочитанному произведению; ➤ Беседы «Красота зимней природы на страницах детских книг» ➤ Консультация на тему: «Польза чтения ребенку перед сном»; ➤ Игровая деятельность: настольно-печатные игры «Расскажи сказку»;
Январь	➤ Беседы с детьми «Зачем нужны книги?»; ➤ Рекомендации для родителей: «Как читать детям сказки»; ➤ Игровая деятельность - словесные игры «Узнай героя сказки», «Закончи предложение» и т.д.; ➤ Театрализованная деятельность – пальчиковый, настольный театр; ➤ Мастер-класс «Создаём книги вместе с детьми» ➤ Организация мастерской по ремонту книг: «Книжкина больница»
Февраль	➤ Оформление уголка «Книжка-малышка»; ➤ Организаци экскурсии в детскую библиотеку; ➤ Акция «В стране весёлого детства»; ➤ Выставка книг; ➤ Конкурс чтецов по произведениям А.Барто.
Март	➤ Памятка для родителей «Развитие читательского интереса у детей»; ➤ Онлайн мероприятие. Литературная викторина «Путешествие в страну любимых сказок»; ➤ Фотовыставка «Папа, мама, я – книжкины друзья!»; ➤ Разработка, совместно с детьми памятки бережного обращения с книгой: «Книга – твой друг, береги её»
Апрель	➤ Беседы «Где в доме живет книга»; ➤ Знакомство с пословицами, поговорками и загадками о книге и сказочных героях; ➤ Конкурс чтецов «Космос и дети» ➤ Организация книжной выставки «Парад любимых книг»; ➤ Памятка для родителей «Организация чтения художественной литературы дома».
Май	➤ Фотовыставка «Моя домашняя библиотека», «Читаем дома все семьёй» выставка самодельных книжек-малышек ➤ Выставка детских работ по теме «Мой любимый сказочный герой» ➤ Досуг «В гостях у сказки»

Ожидаемые результаты проекта:

- ✓ обновление методов и форм работы с детьми «по читательской грамоте»;
- ✓ обогащение предметно-развивающей среды, создание мини-библиотеки в ДОУ;

✓ внедрение новых форм сотрудничества с семьёй, приобщении родительской общественности к проблеме ранней читательской грамотности, возрождение культуры совместных чтений в семье;

✓ проявление у воспитанников интереса к слушанию литературных произведений и бережное отношение к книге.