

**Беседа с детьми
старшего дошкольного возраста на
тему:**

«Для чего нужны книги?»

Тает снег,
Клокочут воды,
Звонко птицы гомонят.
По-весеннему сегодня
Расцвели глаза ребят.
Очень любят праздник книжки
И девчонки, и мальчишки.

Цели:

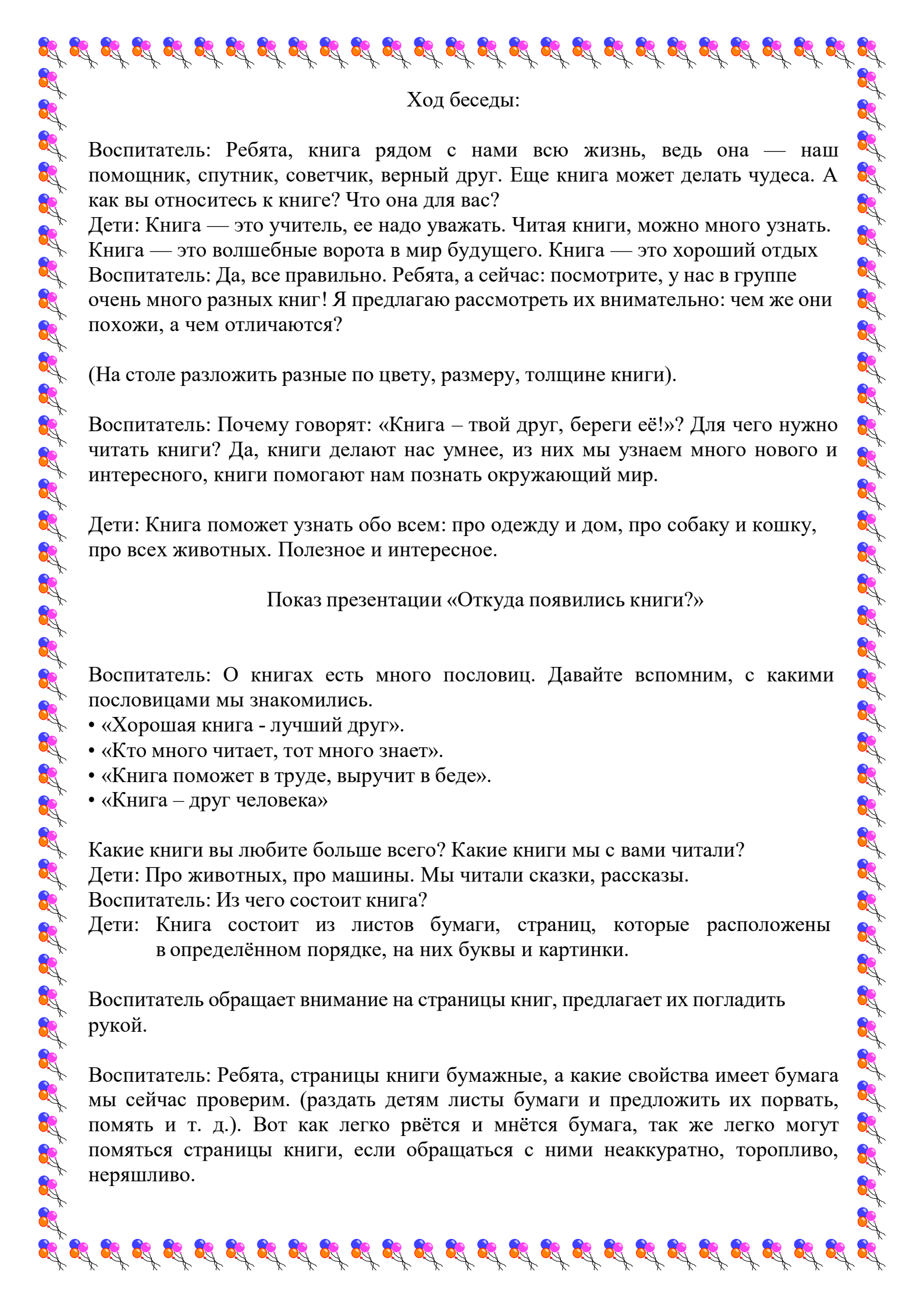
- развивать устойчивый интерес к книге у детей старшего дошкольного возраста, к её оформлению, иллюстрациям.
- донести информацию о значении и важности книг
- обогащать представления детей о разнообразии книг, жанрах произведений.
- закреплять правила культурного обращения с книгами.

Задачи:

- создание условий для формирования у детей интереса к книгам;
- воспитание бережного отношения к ним;
- формирование потребности в чтении;
- развитие коммуникативных умений;
- привлечение родителей к совместной с детьми продуктивной

деятельности. Предварительная работа:

- чтение с детьми сказок;
- разучивание стихов и пословиц о книге;
- рассматривание иллюстраций в книгах.



Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, книга рядом с нами всю жизнь, ведь она — наш помощник, спутник, советчик, верный друг. Еще книга может делать чудеса. А как вы относитесь к книге? Что она для вас?

Дети: Книга — это учитель, ее надо уважать. Читая книги, можно много узнать.

Книга — это волшебные ворота в мир будущего. Книга — это хороший отдых

Воспитатель: Да, все правильно. Ребята, а сейчас: посмотрите, у нас в группе очень много разных книг! Я предлагаю рассмотреть их внимательно: чем же они похожи, а чем отличаются?

(На столе разложить разные по цвету, размеру, толщине книги).

Воспитатель: Почему говорят: «Книга – твой друг, береги её!»? Для чего нужно читать книги? Да, книги делают нас умнее, из них мы узнаем много нового и интересного, книги помогают нам познать окружающий мир.

Дети: Книга поможет узнать обо всем: про одежду и дом, про собаку и кошку, про всех животных. Полезное и интересное.

Показ презентации «Откуда появились книги?»

Воспитатель: О книгах есть много пословиц. Давайте вспомним, с какими пословицами мы знакомились.

- «Хорошая книга - лучший друг».
- «Кто много читает, тот много знает».
- «Книга поможет в труде, выручит в беде».
- «Книга – друг человека»

Какие книги вы любите больше всего? Какие книги мы с вами читали?

Дети: Про животных, про машины. Мы читали сказки, рассказы.

Воспитатель: Из чего состоит книга?

Дети: Книга состоит из листов бумаги, страниц, которые расположены в определённом порядке, на них буквы и картинки.

Воспитатель обращает внимание на страницы книг, предлагает их погладить рукой.

Воспитатель: Ребята, страницы книги бумажные, а какие свойства имеет бумага мы сейчас проверим. (раздать детям листы бумаги и предложить их порвать, помять и т. д.). Вот как легко рвётся и мнётся бумага, так же легко могут помяться страницы книги, если обращаться с ними неаккуратно, торопливо, неряшливо.

Книга – это очень большой труд людей, и мы должны уважать этот труд, беречь книги. Как вы думаете, какие правила нужно знать, чтобы правильно обращаться с книгой?

(дети называют и демонстрируют основные правила)

- Бери книгу только чистыми руками.
- Не перегибайте книгу.
- Не кладите в книгу карандаши и другие предметы, от этого книга рвется.
- Не загибайте страницы, пользуйтесь закладкой.
- Не читайте книгу во время еды.
- Нельзя писать на книгах.

Воспитатель: Возьмите в руки книгу, посмотрите, что ещё есть в ней. Конечно, спереди и сзади книгу закрывает обложка. На ней можно прочитать, кто написал книгу и как она называется. Обложки тоже бывают самые разные. (Рассматривание нескольких обложек).

Ребята, если оставить все книги на столе, то нам будет трудно быстро найти ту, которую захочется почитать.

Дети: На полочках в книжном уголке.

Давайте расставим все книги на полки. Все сказки поставим на эту полку. Но сначала вспомним, чем сказки отличаются от других произведений? Верно, в сказках есть волшебство, животные умеют разговаривать, есть волшебные предметы и волшебные помощники.

(Ставим сборники сказок на одну из полок)

А на эту полку мы поставим рассказы. Чем же они отличаются от других произведений? (В рассказе говорится о том, что случилось в жизни или могло случиться. В рассказе нет чудес и сказочных превращений. Рассказ можно придумать о чём угодно).

Какие рассказы вы знаете?

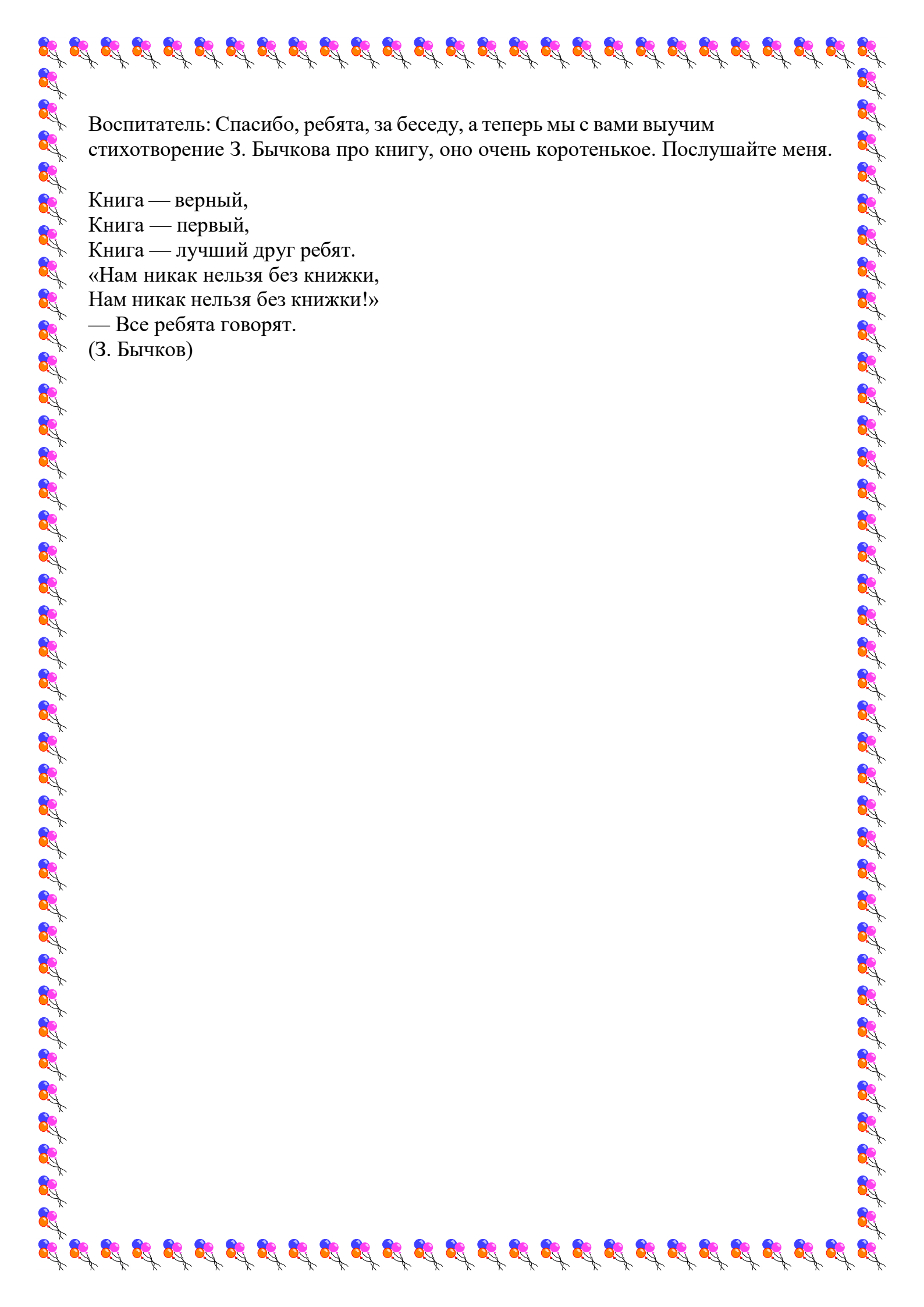
Дети: Рассказ «Четыре желания», «Мишкина каша», «Живая шляпа» и другие. Воспитатель: Кто автор этих рассказов?

Дети: Н. Н. Носов, К. Ушинский

Воспитатель: А какие произведения будут стоять на третьей полке? Конечно, это сборники стихов.

Ребята, посмотрите, у нас остались книги-помощники, которые знают ответы на все вопросы. Это справочники, словари, энциклопедии. Мы ещё не раз к ним обратимся.

Сегодня мы рассмотрели книги, выяснили, как много разных книг существует в нашей жизни, расставили их по местам, вспомнили жанры литературных произведений и закрепили правила пользования книгами.



Воспитатель: Спасибо, ребята, за беседу, а теперь мы с вами выучим стихотворение З. Бычкова про книгу, оно очень коротенькое. Послушайте меня.

Книга — верный,
Книга — первый,
Книга — лучший друг ребят.
«Нам никак нельзя без книжки,
Нам никак нельзя без книжки!»
— Все ребята говорят.
(З. Бычков)